

A2-06 · TRACK A2

이상하면 멈추고 말하기

거절은 예의 없는 행동이 아니에요

자료 활동지 · 대상 초등 5~6학년 · 학습시간 약 35분 · 활용 가상자료 판독과 판단 기록

계약·신고·신청 전에는 공식 기관의 최신 안내와 원문을 다시 확인하세요.

PART 01

활동 원칙과 상황 읽기

실제 계좌·전화번호·가족 형편·근로·거래·피해·도박·채무 경험은 적거나 발표하지 않는다.

네 가지 가상 부탁 카드로 거절 문장과 도움 요청 문장을 번갈아 연습합니다.

- 실제 개인정보 대신 가상 이름·금액·상황만 사용합니다.
- 결론을 먼저 쓰지 말고 자료에서 확인한 단서를 표시합니다.
- 모르면 추측하지 않고 '추가 확인 필요'라고 적습니다.

PART 02 활동 순서와 근거 찾기

- 1 가상 부탁을 듣고 거절 문장과 도움 요청 문장을 이어 말하세요.
- 2 수행 근거: 위험 신호 언급
- 3 수행 근거: 명확한 거절
- 4 수행 근거: 도움 사람 선택

근거 메모

확인한 정보	
아직 모르는 정보	
확인할 공식 경로	

PART 03

판단 기록

각 항목에는 결론만 쓰지 말고, 가상자료에서 확인한 근거와 다음 행동을 함께 적습니다.

기록 항목	내 판단과 근거
가상 상황의 신호	
내 판단과 이유	
위험 신호 언급	
명확한 거절	
도움 사람 선택	

PART 04 검토하고 다시 하기

처음 쓴 답을 지우기보다 다른 색으로 고쳐, 판단이 어떻게 달라졌는지 보이게 합니다.

빠뜨린 정보	
내 판단을 바꿀 조건	
도움을 요청할 사람·기관	
오늘부터 할 한 행동	정한 도움 사람 두 명을 실제 연락처 없이 역할 이름으로 적습니다.